



大会
第四十届会议
巴黎，2019年

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

40 C

40 C/92
2019年11月23日
原件：英文

自然科学委员会的报告

重大计划 II—自然科学及政府间海洋学委员会（海委会）



Job: 201914399

目 录

引 言

- 第一辩论单元** 项目 5.4 设立由教科文组织支持的第 2 类机构和中心
- 项目 5.13 宣布国际数学日
- 项目 5.21 宣布促进可持续发展世界工程日
- 项目 5.33 宣布 2022 年为基础科学促进发展国际年
- 项目 5.19 修订《国际水文计划政府间理事会章程》
- 项目 5.20 关于拟定开放科学建议书之适宜性的技术、财务和法律问题
- 第二辩论单元** 项目 4.2 审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案
- 第 II 篇 A：重大计划 II – 自然科学
- 阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心
- 第三辩论单元** 项目 3.1 编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——自然科学
- 项目 3.2 编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——自然科学
- 第四辩论单元** 项目 3.1 编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——政府间海洋学委员会
- 项目 3.2 编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——政府间海洋学委员会
- 项目 4.2 审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案
- 第 II 篇 A：政府间海洋学委员会
- 附件 I：** 自然科学委员会关于项目 3.1（编制 41 C/4）和 3.2（编制 41 C/5）的辩论简述
- 附件 II：** 开放科学咨询委员会的职权范围草案
- 附件 III：** 修订国际水文计划政府间理事会章程

引 言

1. 根据执行局的报告（第 206 EX/27.IV 号决定）和提名委员会的建议，自然科学（SC）委员会选举 Stephen Simukanga 先生（赞比亚）担任委员会主席一职。
2. 在 2019 年 11 月 18 日召开的第一次会议上，委员会批准了提名委员会关于副主席职位的建议。以鼓掌方式任命了下列人员：

主席： Stephen Simukanga 先生（赞比亚）

副主席： Liette Vasseur 女士（加拿大）
 Claudine Le Marant de Kerdaniel 女士（圣文森特和格林纳丁斯）
 Dendev Badarch 先生（蒙古）
 Mouïn Hamzé 先生（黎巴嫩）

3. 随后，委员会通过了第 40 C/COM SC/1 Prov.号文件所载的工作日程。
4. 11 月 18 日和 19 日，委员会举行了四次会议，审议其议程上的项目。

第一辩论单元

项目 5.4 设立由教科文组织支持的第 2 类机构和中心（40 C/18.V, VI, VII, VIII, IX）

5. 委员会第一次会议审议了项目 5.4——设立由教科文组织支持的自然科学领域第 2 类机构和中心（40 C/18.V—IX），未进行辩论。

第 V 部分 在伊朗伊斯兰共和国德黑兰设立国际地震工程和地震学研究所（IEES）中西亚地区地震风险管理与复原力教育和研究中心作为由教科文组织支持的第 2 类中心（40 C/18.V）

6. 委员会建议大会通过第 40 C/18.V 号文件第 3 段中的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及大会第 37 C/93 号决议批准的《关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略》，

又忆及第 207 EX/15.III 号决定，

审议了第 40 C/18.V 号文件，

1. 欢迎伊朗伊斯兰共和国根据大会第 37 C/93 号决议批准的关于设立和运作由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的指导方针（载于第 37 C/18 Part I 号文件），提议在伊朗伊斯兰共和国德黑兰设立国际地震工程和地震学研究所中西亚地区地震风险管理及复原力教育和研究中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
2. 批准根据执行局第二〇七届会议的建议（第 207 EX/15.III 号决定），在伊朗伊斯兰共和国德黑兰设立国际地震工程和地震学研究所中西亚地区地震风险管理及复原力教育和研究中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
3. 授权总干事签署相应协定。

**第 VI 部分 在大韩民国济州岛设立国际认定区域全球研究与培训中心（GCIDA）作为由
教科文组织支持的第 2 类中心（40 C/18.VI）**

7. 委员会建议大会通过第 40 C/18.VI 号文件第 3 段中的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及大会第 37 C/93 号决议批准的《关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略》，

又忆及第 207 EX/15.IV 号决定，

审议了第 40 C/18.VI 号文件，

1. 欢迎大韩民国根据大会第 37 C/93 号决议批准的关于设立和运作由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的指导方针（载于第 37 C/18 Part I 号文件），提议在大韩民国济州岛设立国际认定区域全球研究与培训中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
2. 批准根据执行局第二〇七届会议的建议（第 207 EX/15.IV 号决定），在大韩民国济州岛设立国际认定区域全球研究与培训中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
3. 授权总干事签署相应协定。

第 VII 部分 在法国蒙彼利埃设立国际水资源系统动力学跨学科研究中心（ICIReWaRD-Montpellier）作为由教科文组织支持的第 2 类中心（40 C/18.VII）

8. 委员会建议大会通过第 40 C/18.VII 号文件第 3 段中的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及大会第 37 C/93 号决议批准的《关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略》，

又忆及第 207 EX/15.V 号决定，

审议了第 40 C/18.VII 号文件，

1. 欢迎法国提议在法国蒙彼利埃设立国际水资源系统动力学跨学科研究中心作为由教科文组织支持的第 2 类中心的建议；
2. 注意到教科文组织、法国政府和蒙彼利埃大学之间的协定草案与第 37 C/18 Part I 号文件所载的关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的协定范本存在不一致之处；
3. 批准根据执行局第二〇七届会议的建议（第 207 EX/15.V 号决定），在法国蒙彼利埃设立国际水资源系统动力学跨学科研究中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
4. 授权总干事签署相应协定。

第 VIII 部分 在乌拉圭卡内洛内斯设立卫生技术地区实验中心（CERTS）作为由教科文组织支持的第 2 类中心（40 C/18.VIII）

9. 委员会建议大会通过第 40 C/18.VIII 号文件第 3 段中的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及大会第 37 C/93 号决议批准的《关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略》，

又忆及第 207 EX/15.VI 号决定，

审议了第 40 C/18.VIII 号文件，

1. 欢迎乌拉圭根据大会第 37 C/93 号决议批准的关于设立和运作由教科文组织支持的机构和中心（第 2 类）的指导方针（见第 37 C/18 Part I 号文件），提议在乌拉圭卡内洛内斯设立卫生技术地区实验中心作为由教科文组织支持的第 2 类中心的建议；
2. 批准根据执行局第二〇七届会议的建议（第 207 EX/15.VI 号决定），在乌拉圭卡内洛内斯设立卫生技术地区实验中心，作为由教科文组织支持的第 2 类中心；
3. 授权总干事签署相应协定。

第 IX 部分 在冰岛雷克雅未克设立可持续利用自然资源与社会变革能力培养国际中心作为由教科文组织支持的第 2 类中心（40 C/18.IX）

10. 委员会建议大会通过第 40 C/18.IX 号文件第 3 段中的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及大会第 37 C/93 号决议批准的《关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略》，

又忆及第 207 EX/15.VII 号决定，

审议了第 40 C/18.IX 号文件，

1. 欢迎冰岛政府按照大会第 37 C/93 号决议批准的关于设立和运作由教科文组织支持的机构和中心（第 2 类）的指导方针（载于第 37 C/18 Part I 号文件），提议在冰岛雷克雅未克设立可持续利用自然资源与社会变革能力培养国际中心作为由教科文组织支持的中心（第 2 类）；
2. 批准根据执行局第二〇七届会议的建议（第 207 EX/15.VII 号决定），在冰岛雷克雅未克设立可持续利用自然资源与社会变革能力培养国际中心，作为由教科文组织支持的中心（第 2 类）；
3. 授权总干事签署相应协定。

项目 5.13 宣布国际数学日 (40 C/27)

11. 委员会第一次会议审议了题为“宣布国际数学日”的项目 5.13。
12. 共有 7 个会员国的代表发言。
13. 委员会建议大会通过第 40 C/27 号文件第 11 段所载且经委员会修正的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

审议了第 40 C/27 号文件，

考虑到在数学科学方面提高全球认识和加强教育，对于应对人工智能、气候变化、能源和可持续发展等领域的挑战，以及对改善发达世界和发展中世界的生活质量至关重要，

强调数学科学的应用对于各类工程学和计算机科学的发展极为关键，它们响应不断增长的自动化需求，并提供通过互联网（万维网）获取信息的途径，有利于社会福祉，

注意到教科文组织国际基础科学计划（IBSP）近期的举措产生了广泛而显著的影响，而且国际数学界积极承诺继续与教科文组织共同致力于国际协调的科学宣传活动以及科学、技术、工程和数学（STEM）计划，

认识到必须确保切实巩固和加强教科文组织以往的科学和教育领域举措的成果，

又认识到应当宣传希帕提娅、埃米·诺特、苏菲·热尔曼、玛丽·温斯顿·杰克逊和玛丽安·米尔札哈尼等古今女性科学家的成功榜样，在数学科学领域创造有利于性别平等的条件，

还认识到所有文明均对数学科学的进步作出了贡献，促进了数学的普遍性，而可追溯至非洲旧石器时代晚期的伊尚戈骨，可能是人类最早的数学表达，

承认国际数学联盟在提出国际数学日以及围绕该国际日组织和动员各方伙伴方面的推动作用，

1. 决定宣布 3 月 14 日为国际数学日；

2. 请总干事：
 - (a) 倡导举办国际数学日纪念活动；
 - (b) 鼓励会员国、政府间和非政府组织、大学、研究中心、民间社会组织、学校以及其他相关的地方行动方，以其认为最恰当且对教科文组织的正常预算没有任何财务影响的方式，积极参加这一活动；
 - (c) 借此国际数学日之机启动新的、创新的项目，从而加强会员国在数学领域的能力；
3. 请会员国提供预算外资金，使总干事能够确保教科文组织参与国际数学日的宣传和纪念活动。

项目 5.21 宣布促进可持续发展世界工程日（40 C/64）

14. 委员会第一次会议审议了题为“宣布促进可持续发展世界工程日”的项目 5.21。
15. 共有 9 个会员国的代表发言。
16. 委员会建议大会通过第 40 C/64 号文件第 9 段所载且经委员会修正的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

审议了第 40 C/64 号文件，

认为提高全球对工程学在现代生活中所发挥作用的认识和了解，对于特别是在非洲和小岛屿发展中国家（SIDS）减轻气候变化的影响和促进可持续发展至关重要，

强调工程学对于经济发展、新技术的采用和科学的应用至关重要，包括在满足食品、保健、住房、道路和运输、水、能源和地球资源管理等基本需求方面，

注意到教科文组织基础科学和工程学计划最近的倡议产生了广泛而显著的影响，国际工程界积极承诺继续与教科文组织共同致力于国际协调的宣传活动，

认识到教科文组织以往的科学和教育领域倡议的成就必须得到切实巩固和加强，

又认识到教科文组织及其会员国对《2030 年可持续发展议程》的承诺将推动跨学科和人文科学的发展，促进全社会实现可持续发展目标，

还认识到有必要通过展示工程学领域的重要榜样并制定鼓励更多女童考虑投身工程事业的计划，解决工程学领域的性别隔离问题，

认识到工程学几千年来一直在改变着世界，迅速崛起的新技术为实现积极变革、不让任何人掉队带来了机遇，

承认世界工程组织联合会（WFEO）与非洲工程学组织联合会（FAEO）、亚洲及太平洋地区工科院校联合会（FEIAP）、泛美工程师协会联合会（UPADI）、欧洲各国工程师协会联合会（FEANI）、国际工程教育学会联合会（IFEES）及包括女性参与工程网络和工程院在内的逾 75 个其他机构一道，在构想促进可持续发展世界工程日以及每年围绕该工程日组织和动员合作伙伴参加纪念活动方面所发挥的推动作用，

1. 欢迎并核准执行局有关宣布促进可持续发展世界工程日的建议；
2. 宣布每年 3 月 4 日为促进可持续发展世界工程日；
3. 请会员国提供预算外资金，使总干事能够确保教科文组织参与促进可持续发展世界工程日的宣传和纪念活动。

项目 5.33 宣布 2022 年为基础科学促进发展国际年（40 C/76）

17. 委员会第一次会议审议了题为“宣布 2022 年为基础科学促进发展国际年”的项目 5.33。

18. 共有 12 个会员国的代表发言。

19. 委员会建议大会通过第 40 C/76 号文件第 14 段所载且经委员会修正的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

审议了第 40 C/76 号文件，

忆及大会第三十三届会议期间举行的“基础科学：可持续发展的科学杠杆”部长级圆桌会议吁请教科文组织“更加重视促进基础科学和科学教育，以期通过教科文组织提供的各种手段，特别是最近发起的旗舰计划‘国际基础科学计划’，使科学文化成为全球知识型社会的催化剂（第 185 EX/11 号文件）”，

又忆及联合国大会关于妇女和女童参与科学国际日的第 70/212 号决议（2015 年 12 月 22 日）和关于科学技术创新促进可持续发展的第 68/220 号决议（2013 年 12 月 20 日），联大在这两项决议中认识到各年龄段妇女充分和平等地获得和参与科学技术创新，是实现性别平等和增强妇女权能的当务之急，

考虑到本组织的总体优先事项非洲，并认识到科学作为一种普遍公益物，是实现非洲联盟《2063 年议程》的重要手段，

强调需要发挥教科文组织国际基础科学计划（IBSP）的潜力，

又考虑到基础科学对人类的巨大价值，以及提高全球对基础科学的认识和加强基础科学教育，对于实现可持续发展、改善世界各国人民的生活质量至关重要，

强调基础科学应用对于医学、工业、农业、水资源、能源规划、环境、通信和文化进步至关重要，并且基础科学带来的突破技术通过提供信息获取途径、提高社会福利以及通过改善合作促进和平，来满足人类的需求，

注意到教科文组织国际基础科学计划（IBSP）近期的举措所产生的广泛而又重大的影响，以及对基础科学促进发展国际年的热情支持，

认识到务必确保教科文组织以往有关科学和教育的举措所取得的成果得到有效落实和加强，

强调基础科学对于启动理性和创新思维、创建知识型社会的重要性，

1. 欢迎第 207 EX/45 号决定；
2. 请总干事支持为推动联合国大会宣布 2022 年为基础科学促进发展国际年所作的各种努力，包括让女性更加广泛地参与；
3. 建议联合国大会第七十五届或第七十六届会议通过一项决议，宣布 2022 年为联合国基础科学促进发展国际年。

项目 5.19 修订《国际水文计划政府间理事会章程》（40 C/62 and Corr., 40 C/LEG/15）

20. 委员会第一次会议审议了题为“修订《国际水文计划政府间理事会章程》”（40 C/62 及更正件）并经法律委员会第十四次会议修正的项目 5.19（40 C/LEG/15）。

21. 共有 22 个会员国的代表发言。

22. 委员会建议大会通过第 40 C/LEG/15 号文件第 4 段所载且经委员会修正的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及第 39 C/87 号决议和第 206 EX/8 号决定，

审议了第 40 C/62 号文件及其更正件和第 40 C/LEG/15 号文件，

1. 批准第 40 C/92 号文件附件 III 所载的《国际水文计划政府间理事会（IHP-IGC）章程》修正案。

项目 5.20 关于拟定开放科学建议书之适宜性的技术、财务和法律问题（40 C/63 and Add.）

23. 委员会第一次、第二次和第三次会议审议了题为“关于拟定开放科学建议书之适宜性的技术、财务和法律问题”的项目 5.20。

24. 共有 49 个会员国的代表和 2 个非政府组织的代表发言。

25. 委员会建议大会通过第 40 C/63 号文件增补件第 5 段所载且经委员会修正的拟议决议，并将其收入《大会记录》。决议内容如下：

大 会，

忆及《组织法第 IV 条第 4 款所述向会员国提出建议书和国际公约之程序规则》，

审议了第 40 C/63 号和第 40 C/63 号文件增补件，

1. 认识到需要一个建议书形式的关于开放科学的新准则性文书；
2. 注意到第 40 C/63 号文件增补件附件 II 所载并经修正的开放科学咨询委员会的职权范围，并请总干事确保该委员会由会员国驱动的性质；
3. 又请总干事根据适用的规则并在资源允许的情况下，启动以建议书形式拟订一项关于开放科学的新准则性文书草案文本的进程；
4. 要求总干事至少举行一次实体性第 II 类政府间会议，以期拟订开放科学建议书；
5. 又要求总干事采取一切必要措施，确保开展包容各方的协商进程，最终拟订出开放科学建议书；

6. 还请总干事根据《组织法第 IV 条第 4 款所述向会员国提出建议书和国际公约之程序规则》，向大会尽可能早的一届会议（最好是第四十一届会议）提交教科文组织开放科学建议书的草案文本。

26. 委员会第二次和第三次会议对第 40 C/63 号文件增补件附件 II 所载的开放科学咨询委员会职权范围草案提出了修正案，现载于第 40 C/92 号文件附件 II。

第二辩论单元

项目 4.2 审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案，第 II 篇 A：重大计划 II – 自然科学（40 C/5 and Corrigena, 40 C/6 and Add., 40 C/8, 40 C/REP/10, 40 C/REP/11, 40 C/REP/12, 40 C/REP/13, 40 C/REP/14）

27. 委员会第三次和第四次会议审议了题为“审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案，第 II 篇 A：重大计划 II – 自然科学”的项目 4.2。

28. 共有 25 个会员国的代表、1 名观察员和 2 个非政府组织的代表发言。

40 C/5 文件（第 1 卷）提出的决议草案

29. 委员会注意到各项政府间和国际科学计划 2018–2019 年的报告：人与生物圈计划国际协调理事会（MAB，40 C/REP/10）；国际地质科学和地质公园计划各理事会（IGCP，40 C/REP/11）；国际水文计划政府间理事会（IHP，40 C/REP/12）；阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心指导委员会（ICTP，40 C/REP/13）和国际基础科学计划科学委员会（IBSP，40 C/REP/14）。

30. 委员会建议大会通过 40 C/5 文件第 1 卷第 02000 段中所载且经委员会和下列文件修正的关于重大计划 II—自然科学的拟议决议：

- 40 C/DR.6（乌干达）
- 由第 40 C/14 Rev. 号文件和 APX 委员会与各计划委员会联席会议第一次会议建议的教科文组织正常计划预算拨款。载于第 02000 段的决议为自然科学规定了各种来源的综合预算资金额 157 182 300 美元，其中 40 C/5 文件第 1 卷为阿卜杜勒·萨

拉姆国际理论物理中心（ICTP）2020–2021 年划拨 46 509 200 美元，但是该数额可能根据 APX 委员会与各计划委员会联席会议和大会作出的决定进行调整。

第 02000 段的决议内容如下：

大 会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2020–2021年期间，围绕下列两个战略性目标及相应的三个工作重点，继续实施（在第39 C/13号决议中通过的）重大计划II的行动计划，尤其侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家、青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划II的行动计划时，还应借助南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统各组织和其他国际组织的伙伴关系，以便：

战略性目标4：在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策

- (i) 协助会员国营造和巩固有利的政策环境，以利用科技与创新促进可持续发展，包括加强科学、政策和社会之间的联系，促进公平和社会包容。这将包括调动所有科学学科来推动可持续发展并采用跨学科的方式来解决复杂且相互关联的全球难题。将通过阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）、促进发展中国家科学发展世界科学院（TWAS）、教科文组织附属中心、学校和俱乐部，以及教科文组织教席等方面，借助与广大公共和私营伙伴合作开展的目标明确的活动，同时特别注重利用信息通信技术的力量，从而推进科学和工程学方面的研究与教育能力建设；

战略性目标5：促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战

- (ii) 通过开展国际科学合作，共同保护和可持续管理陆地生态系统、生物多样性、淡水安全，以及合理管理地球的地质资源，促进关于自然资源的知识的产生和分享以及能力建设。实施工作将主要包括如下方面：协调监测活动，开展科学评估，推进国际协作项目，开展能力建设，以及确

定因地制宜促进可持续发展的实例。将努力降低与自然灾害有关的风险，尤其是通过早期预警系统能力建设，以及对水灾、旱灾、滑坡及其他地质灾害的评估，以期降低风险，加强备灾，增强恢复能力；

- (c) 为此，为2020–2021年划拨包括各种资金来源的综合预算为157 182 300美元，其中46 509 200美元划拨给阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心；

2. 要求总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现非洲和性别平等两个总体优先事项涉及重大计划II的总体目标；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报大会所通过计划的执行情况，以及下列预期成果的实现情况：

工作重点1：利用包括基础科学在内的科学、技术与创新和知识，促进可持续发展

- (1) 会员国增强发展和监测包容性科技与创新政策和知识体系的能力；
- (2) 会员国增强机构和人员创造、传播和应用科技与创新的能力；
- (3) 小岛屿发展中会员国、地方社群和土著人民增强利用本地知识体系并与科学协同增效的能力，以应对可持续发展的各种挑战；

工作重点2：推动将科学用于自然资源可持续管理、减少灾害风险和气候变化行动

- (4) 会员国加强地质资源和地质灾害风险管理，争取实现相关的可持续发展目标和具体目标；
- (5) 会员国加强自然资源管理，争取实现与生物多样性和适应气候变化有关的可持续发展目标和具体目标；
- (6) 会员国将教科文组织认定区域发展成为以包容性综合方法处理可持续发展的环境、经济和社会问题的学习基地；

工作重点3：完善各个层面的知识和能力，实现水安全

- (7) 会员国加强应对水安全挑战的工作，力争实现与水相关的可持续发展目标和具体目标，以及相关国际水议程上的其他目标；
- (8) 会员国通过科学合作，为促进水安全改进政策并提高机构和人员能力；

- (c) 在大会所通过的计划执行情况的战略性成果报告中，纳入对工作重点及其预期成果的审查情况，包括根据明确的评估标准，以及在适用的情况下根据内部监督办公室的评估和审计就其续延、调整、退出战略或终止可能提出的建议，并提交执行局第二〇九届会议审议；
- (d) 编制关于资金筹集情况的报告，包括对教科文组织总体战略性筹资情况的分析，并提交执行局第二〇九届会议审议。

委员会关于未被采纳为全文通过的决议草案的建议

31. 委员会通知大会下列决议草案未全文收入《大会记录》：

- 40 C/DR.6（乌干达），对战略性目标4和预期成果1措词的修正案

32. 审议了该决议草案和总干事的相关意见（第40 C/8号文件）后，委员会建议大会不采纳此决议草案作为全文通过的决议草案，但是同意根据第40 C/8号文件的提议对预期成果1的相关绩效指标进行修改。

- 40 C/DR.4（乌干达），对预期成果7措词的修正案

33. 审议了该决议草案和总干事的相关意见（40 C/8）后，委员会建议大会在今后的国际水文计划战略性文件（国际水文计划第九阶段）中更加明确地表述国家、地区和国际议程之间的关系，包括在下一计划与预算周期和中期战略当中。

已撤销或未被采纳的决议草案

34. 委员会通知大会下列决议草案未被采纳：

- 40 C/DR.3（乌干达）

关于阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）的决议草案

35. 委员会建议大会通过40 C/5文件第1卷第02100段拟议且经下列文件修正的决议：

- 由第40 C/14 Rev.号文件和APX委员会与各计划委员会联席会议第一次会议建议的教科文组织正常计划预算拨款。载于40 C/5文件第1卷中第02100段的决议为阿卜

杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）2020–2021年规定了综合预算资金额46 509 200美元，并授权总干事从这一期间的正常计划预算拨款中提供财务拨款909 200美元，支持该中心的工作，但是上述数额可能根据APX委员会与各计划委员会联席会议和大会作出的决定而进行调整。

第02100段的决议内容如下：

大 会，

认识到阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）作为教科文组织第1类中心，在重大计划II项下，以发展中国家为重点，在促进理论物理和应用物理、纯数学和应用数学能力和知识方面，以及在气候变化、减少灾害风险、可再生能源、定量生物学和高性能计算等跨学科领域中发挥了重要作用，

1. 要求国际理论物理中心指导委员会和科学理事会在批准中心2020–2021年预算时，按照中心的三方协议、各项国家协议以及本决议：
 - (a) 在2020–2021年期间，围绕三项工作重点实施中心的行动计划，尤其侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和青年；
 - (b) 在实施中心的行动计划时，还应借助南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统各组织和其他国际组织的合作，以便实现下文所列的中心内部工作重点；
 - (c) 加强中心在物理、数学以及跨学科领域内开展研究、教育和联网工作的能力，惠及发展中国家的科学家，同时确保在中心工作的科学家处于各自领域的前沿位置；
2. 注意到国际理论物理中心2020–2021年的综合预算为46 509 200美元，并授权总干事从这一期间的正常计划预算拨款中提供财务拨款909 200美元，以支持研究所的工作；
3. 要求总干事在法定报告中，作为重大计划II预期成果2的部分汇报内容，定期向理事机构汇报下列工作重点的实施情况：
 - (1) 扩展发展中国家可再生能源、定量生物学和高性能计算领域的科学专门知识

和跨学科研究；

- (2) 增强发展中国家的基础科学能力，尤其是物理学和数学能力；
- (3) 扩大发展中国家获得科学教育和知识的机会，尤其是借助信息通信技术和地区合作；
4. 感谢国际原子能机构、意大利政府以及提供自愿捐款支持中心的会员国和其他实体，并请它们在2020–2021年及其后继续提供支持；
5. 呼吁会员国、国际组织、捐助机构、基金会和私营部门向国际理论物理中心提供或继续提供支持，使中心能够实施并扩大本决议中规定的活动。

其他建议

36. 委员会核准了载于第40 C/6号文件及其增补件的执行局关于第2卷中叙述文字的建议。

第三辩论单元

项目 3.1 编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——自然科学（40 C/11 and 40 C/INF.18）

项目 3.2 编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——自然科学（40 C/7）

37. 委员会第四次会议审议了题为“编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——自然科学”的项目 3.1 和题为“编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——自然科学”的项目 3.2。

38. 共有 26 个会员国的代表发言。

39. 关于上述项目的辩论简述载于本报告附件。

第四辩论单元

项目 3.1 编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——政府间海洋学委员会（40 C/11 and 40 C/INF.18）

项目 3.2 编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——政府间海洋学委员会（40 C/7）

40. 委员会第四次会议审议了题为“编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案——政府间海洋学委员会”的项目 3.1 和题为“编制 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案——政府间海洋学委员会”的项目 3.2。

41. 共有 20 个会员国的代表和 1 位观察员发言。

42. 关于上述项目的辩论简述载于本报告附件。

项目 4.2 审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案，第 II 篇 A：政府间海洋学委员会（40 C/5 and Corrigena, 40 C/6 and Add., 40 C/8, 40 C/REP/9）

43. 委员会第四次会议审议了题为“审议并通过 2020–2021 年计划与预算（40 C/5）草案，第 II 篇 A：政府间海洋学委员会”的项目 4.2。

44. 共有 5 个会员国的代表发言。

45. 委员会注意到政府间海洋学委员会关于其 2018-2019 年期间活动的报告（IOC，40 C/REP/9）。

46. 委员会建议大会通过 40 C/5 文件第 1 卷第 03000 段所载且经下列文件修正的决议：

- 由第 40 C/14 Rev.号文件和 APX 委员会与各计划委员会联席会议第一次会议建议的教科文组织正常计划预算拨款。载于 40 C/5 文件第 1 卷第 03000 段中的决议为政府间海洋学委员会（IOC）2020-2021 年规定了各种资金来源的综合预算额 26 835 700 美元，但是上述数额可能根据 APX 委员会与各计划委员会联席会议和大会作出的决定进行调整。

第 03000 段的决议内容如下：

关于政府间海洋学委员会（IOC）的决议草案

大 会，

认识到政府间海洋学委员会（海委会）作为教科文组织内具有职能自主权的机构的重要作用，即促进国际合作并协调研究、服务和能力建设计划，以增进对海洋及沿

海地区特性和资源的了解，并将这些知识运用到提高管理水平、可持续发展、海洋环境保护及会员国的决策工作之中，

忆及海委会 2018–2021 年行动计划有助于实现教科文组织《2014–2021 年中期战略》中的下列两项战略性目标，且这两项目标已经纳入海委会 2014–2021 年中期战略当中：

战略性目标 4：在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策

战略性目标 5：促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战

又忆及按照海委会 2014–2021 年中期战略以及海委会大会第 XXVIII-3 号决议，海委会的行动计划侧重于下列四个专题计划领域（高层次目标），尤其注重确保所有会员国都有能力达到这些目标：

- (i) 确保健康的海洋生态系统和维持生态系统服务；
- (ii) 对海啸等海洋危害进行有效早期预警；
- (iii) 增强抵御和适应气候变化及气候多变的能力；
- (iv) 增进关于新生问题的知识；

并由下列职能的概念框架支持：

- A. 促进海洋研究，从而深化对海洋和海岸过程以及人类对它们的影响的认识（海洋研究）；
 - B. 维持、加强和整合全球海洋观测、数据和信息系统（观测系统与数据管理）；
 - C. 开发早期预警系统并开展备灾工作，以减轻发生海啸和其他海洋相关危害的风险（早期预警和服务）；
 - D. 支持评估和宣传，以加强科学与政策之间的联系（政策评估和宣传）；
 - E. 通过共享知识库及改善地区合作，加强海洋治理（可持续的管理和治理）；
 - F. 作为一项横向职能，增强机构在上述所有职能领域的的能力（能力建设）；
1. 要求海委会理事机构在批准海委会 2020–2021 年计划与预算时，按照 1999 年 11 月 16 日第 30 C/22 号决议通过后生效的海委会章程和本决议：

- (a) 在 2020–2021 年期间，围绕上述两个战略性目标和一个工作重点，继续实施海委会的行动计划，尤其侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家、青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体，支持实现海委会执行理事会第 EC-XLIX.2 号决议通过的下列预期成果；
 - (b) 在实施海委会的行动计划时，还应借助南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统各组织和其他国际组织的伙伴关系，以便实现海委会的高层次目标，与海委会章程规定的其宗旨和职能保持一致；
 - (c) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现非洲和性别平等两个总体优先事项涉及海委会主管领域的总体目标；
- 2. 授权总干事为此为 2020–2021 年划拨包括各种资金来源的综合预算 26 835 700 美元；
 - 3. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点 1：增进知识和能力，保护和可持续管理海洋与沿海地区

- (1) 会员国制定并实施以科学为依据的政策，减少面对海洋危害时的脆弱性，全面保护和可持续利用海洋及海洋资源，增强抵御和适应气候变化的能力，争取实现《2030 年议程》；
- 4. 呼吁会员国、国际组织、捐助机构、基金会和私营部门向海委会提供或继续提供支持，使其能够实施并扩大本决议中规定的活动。

其他建议

- 47. 委员会核准了载于第 40 C/6 号文件的执行局有关**第 2 卷**叙述文字的建议。

ANNEX I

Item 3.1 – Preparation of the Draft Medium-Term Strategy for 2022-2029 (41 C/4) – Natural Sciences and Intergovernmental Oceanographic Commission; and

Item 3.2 – Preparation of the Draft Programme and Budget for 2022-2025 (41 C/5) – Natural Sciences and Intergovernmental Oceanographic Commission

SUMMARY OF SC COMMISSION'S DEBATES

1. An introduction was provided by the Director of Programme and Budget for the Bureau of Strategic Planning, the Assistant Director-General for Natural Sciences and the Assistant Director-General and Executive Secretary of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC).

Natural Sciences

2. During the debates, 26 delegates took the floor.

Item 3.1 – Preparation of the Draft Medium-Term Strategy for 2022-2029 (41 C/4) - Natural Sciences

3. Delegations underlined that the overall approach of the Natural Sciences Sector, its forward looking interactions with Member States, and the high-level reflection group were welcome in the preparation of the 41 C/4. The two days dialogues, as well as the presentation during the interdisciplinary sessions were innovative, allowing to share Member States experiences and vision and take advantage of input from experts. They have helped shape a holistic view of the future preparation of the 41 C/4.

Natural Sciences for the effective implementation of the 2030 Agenda and the achievement of the SDGs

4. The 41 C/4 should be built with the unhindered aim to deploy UNESCO's full potential towards achieving the **SDGs**, so as to fully demonstrate the added value of the Organization. Its convening power in the implementation of SDGs should be deployed to build on collaboration with experts, academia, the research community, civil society and the private sector in support to Member States. With a view to remaining relevant at the global level, the Organization will have to address needs of Member States, in particular African countries and Small Island Developing States (SIDS). To that effect, several Member States advocated for an increase in financial and human resources for the Natural Sciences Sector. While focusing on UNESCO's comparative advantage, coordination with other agencies and key stakeholders should be increased.

Open, multidisciplinary science accessible for all

5. The strategic document needs to fully mobilize the multidisciplinary and inter-sectoral approach of the natural sciences to raise advocacy, increase the partnerships and reposition science as central for sustainable development. The holistic approach and systems thinking proposed by the Sector were recognized by Member States as not only pertinent, but essential to address many of the interconnected targets of the SDGs and the coming challenges of our time.

6. Member States highlighted the importance of UNESCO's work in the area of science, technology and innovation policies, including through the use of UNESCO's tools such as SAGA, in mainstreaming gender equality in policies. In general, speakers called on UNESCO to support mechanisms that would allow expanding access to science, knowledge and technologies to developing countries.

7. Member States expressed strong support for enhanced work of UNESCO in the area of **Open Science**, on both the normative and the operational level, building on the 2017 Recommendation on Science and Scientific Researchers and the UNESCO Strategy on Open Access to scientific information and research. They underlined the game changing potential of open science to enhance the contribution of science to the implementation of the SDGs and to help consolidating evidence-informed **policies**. In that respect, they advocated for closer cooperation between the Natural Sciences and the Social and Human Sciences Sectors. Member States concurred that UNESCO's efforts should aim at making scientific research and data accessible to those who still lack them, recognizing the fundamental role of democratizing science, sustainable development and the fight against poverty and inequality. Human rights-based approach and academic freedom were highlighted as critical in this regard.

Basic sciences, engineering and STEM education – tools for driving innovation for sustainable development

8. **Basic Sciences and engineering**, in particular in Africa, are key to address the challenges of our era. UNESCO should continue to develop its work in this area, and provide strategic leadership in terms of human capital development and institutions support for appropriate skills in implementing SDGs, focusing particularly on the needs, challenges and opportunities in Africa, LDCs and post-conflict countries. UNESCO should prioritize quality STEM education and should continue to implement its capacity-building mandate in the sciences through supporting, strengthening and extending its network of research institutes and affiliated centres. UNESCO should also focus on enhancing the ability of scientists and journalists to communicate on science and technology, contributing to a richer and more enlightened public debate on science-related issues.

Biosphere Reserves and Global Geoparks – active observatories for the achievement of the SDGs

9. Delegates reaffirmed the role of **Biosphere Reserves and Global Geoparks** as global observatories contributing to climate change mitigation and adaptation, environmental protection and sustainable use of biodiversity, education for sustainable development and disaster risk reduction. Strong support was expressed to the **MAB Programme and its World Network of Biosphere Reserves, as well as International Geoscience and Geopark Programme (IGGP)**. UNESCO's designated sites of these programmes are tools designed for achieving sustainable development and SDG's. These sites represent living and learning places that demonstrate how sustainable development is achieved in all types of ecosystems. Networking and increased cooperation between UNESCO designated sites, UNESCO Chairs and centres, as well as UNESCO Associated schools, should be further promoted. Member States called on UNESCO to enhance its support for capacity building and sharing good practices on sustainable management of designated sites, by providing technical expertise and guidance on the preparation of the nomination forms, in particular in less developed areas such as in Africa, Latin America and the Caribbean.

Indigenous and local knowledge

10. The connections of natural sciences with **Indigenous and local knowledge (ILK)**, were considered also relevant for the integrated work of UNESCO on biological and cultural diversity as well as climate adaptation and mitigation. UNESCO should play an active role in the post 2020 Global Biodiversity Framework and increase focus on sustainable use and conservation of biodiversity. UNESCO's work in this field should be developed in coordination and complementarity with that of other international bodies.

Disaster risk reduction

11. A strong leadership by the Natural Science Sector was called for by Member States in the field of **Disaster Risk Reduction**. Due to climate change, urbanization and lack of preparedness, the

impact of disasters on human, economy and biodiversity is severe as observed in African and SIDS countries in recent years. Speakers highlighted that UNESCO should take a holistic approach in that respect under the Natural Sciences Sector as coordinator within the Organization, and utilizing expert networks to support Member States for disaster risk reduction, especially on the prevention.

Sustainable and peaceful water management for water security

12. Many Member States advocated for continued emphasis on **water security**, putting special emphasis on the additional dimension that it provides to support Member States in climate change adaptation. Recalling that IHP is the only UN intergovernmental programme on water with implementation at local, regional and global scale, delegates noted that the scientific component of the IHP cannot be understated as it provides sound knowledge for better shaping water policies to ensure sustainable and peaceful water management. Hence, it is important to strengthen water governance. The work of the Organization in shared water resources including transboundary aquifers was mentioned. Transdisciplinary, innovative approaches for integrated solutions like ecohydrology, are needed to address climate change impacts on water resources in a sustainable way, with particular emphasis on designated sites. Capacity strengthening and water education should continue to be emphasized and driven towards the production of tangible results on the ground. The IHP-IX should frame the expected impact of IHP with the support and guidance of Member States and its intergovernmental council.

Priorities

13. Member States stressed that UNESCO should make **Priority Africa** a reality. In the field of Sciences, there is an expectation to see more impact in the Continent and support on all aspects of its mandate. Measures should be taken to increase **gender equality** in research ecosystem. Delegates expressed the need for an enhanced focus of UNESCO on the gender dimension of STI, notably. **Youth** should be mainstreamed through all the programmes, including by ensuring youth participation in the decision-making processes for long-term and sustainable societies. The **SIDS** continue to emphasize their rising vulnerability to climate impacts and the need for science and inter-sectoral interventions and support to achieve the SDGs. UNESCO is called upon to expand on the current UNESCO SIDS Action Plan (2016-2021) in line with the Declaration of Samoa Pathway.

Item 3.2 – Preparation of the Draft Programme and Budget for 2022-2025 (41 C/5) - Natural Sciences

14. Speakers called for increasing financial and human resources for the Natural Science Programme to ensure emphasis on scientific and transdisciplinary research, basic sciences, water, biodiversity, green economy and renewable energy.

15. The SDGs should drive the future programme and budget (41 C/5) and solutions for sustainable development should be drawn on scientific evidence and be articulated in the framework of multidisciplinary, transdisciplinarity and inter-sectoriality. Designated sites represent a unique solution for sustainable development, and should benefit of UNESCO's scientific and technical supports in all its field of competence. To achieve the SDGs, a number of Member States indicated the need for the Natural Sciences Sector programmes to be impact-focused by taking into consideration the needs and priorities of countries.

16. Recalling that climate change and loss of biodiversity were global challenges, Member States underlined that UNESCO's role and cross-cutting capacity should be put high on the agenda; this should entail capacity building activities and strong local presence and collaboration with other UN agencies and other key stakeholders and knowledge-holders.

17. In general, the contribution of intergovernmental and international science programmes and other programmes related to and/or working at designated sites should be prominent in the new

Programme and Budget document. Designated sites should bring together, as much as possible intergovernmental and international science programmes through a multi- and inter-sectoral approach in addressing challenges related to climate change and biodiversity loss and the 2030 agenda at large.

18. The role of IHP should be further reinforced for water-related disaster risk and climate change adaptation related activities, water education (both formal and informal), and water science. Development and dissemination and operationalization of policies, tools and methodologies, platforms to address water scarcity, climate extremes such as floods and droughts should be stressed in building resilience of countries and communities.

19. The importance of supporting Member States' efforts to create and enhance enabling policy environments for STI for the SDGs and of strengthening the science-policy-society interface to advance equity and social inclusion were notably highlighted. Member States stressed also the need to work collaboratively across the UN system and for UNESCO to reaffirm its leading advocacy role in the area of STI policies. Continuation of UNESCO's ongoing initiatives in the area of inclusive and gender transformative STI policies was highly recommended by many Member States, notably in Africa. The critical role of UNESCO in capacity building (institutional and individual) in the area of inclusive STI policies and governance, and particularly for policy-makers, was mentioned as key in this regard. Member States attached importance to pursuing open science both on the normative and operational level.

20. For the next C/5, delegates requested a focus and an explicit link between science, technology and innovation and job creation, the productive sectors, markets and sustainable economic development. Member States stressed the importance of strengthening UNESCO's initiatives in the field of innovation and entrepreneurship with a particular focus on technopreneurship. Several Member States noted the need for UNESCO's support for comprehensive policy advice on building national capacity in governing their innovation ecosystem.

21. Member States also noted the need to better align and integrate science in the joint UN agenda and work at country level, by including STI components and other relevant science issues in the United Nations Development Assistance Framework (UNDAF, now renamed the United Nations Sustainable Development Cooperation Framework).

22. Member States acknowledged UNESCO's unique role and expressed their support to the continuity of its work at the interface between science, policy and indigenous and local knowledge, for achieving the 2030 Sustainable Development Goals. Member States from the SIDS and from the Pacific region made an express appeal for UNESCO to prioritize the SIDS and participate in joint actions for addressing climate-related disasters and harnessing local and indigenous knowledge in the fight against climate change.

Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC)

23. During the debate, 20 Member States and 1 observer took the floor.

24. ADG/IOC introduced this item. He recalled the functional autonomy and dual governance of the IOC within UNESCO, as defined in IOC Statutes approved by the UNESCO General Conference, and the fact that many of the present Member States' representatives attended the 30th session of the IOC Assembly, 26 June – 4 July 2019, and are already aware of the preliminary proposals for the next Draft Medium-Term Strategy. The Secretariat also took on board the guidance provided by Member States of UNESCO during the "Dialogue" meeting of 19 July 2019.

Item 3.1 – Preparation of the Draft Medium-Term Strategy for 2022-2029 (41 C/4)

IOC: key for implementing the 2030 Agenda and the Samoa Pathway for Sustainable Development

25. ADG/IOC assured the delegates that the IOC approaches this Medium-Term Strategy, 2022–2029 with a clear understanding of its enhanced responsibility. The development of a sustainable ocean economy in response to the 2030 Agenda, the Samoa Pathway that frames IOC action targeted at SIDS, as well as the emergence of an international legally binding instrument on conservation and sustainable use of marine biological diversity of areas beyond national jurisdiction (BBNJ) under the UN Convention of the Law of the Sea and the increasing recognition of the role of the ocean in climate change, invoke stronger accountability of the ocean science and the IOC towards the global community.

UN Decade of Ocean Science for Sustainable Development 2021-2030

26. In preparing the Implementation Plan for the UN Decade of Ocean Science for Sustainable Development 2021-2030 (“the Decade”), the IOC aims at bringing the ocean science to a new level needed to inform decisions, stimulate and maintain efficient actions and policies for sustainable use and protection of the ocean. Through a transformative approach to generating actionable scientific knowledge at the service of decision-makers, it will also allow for a powerful thrust in implementing the global priorities collectively agreed by Member States.

27. Several Member States expressed their support to the preliminary proposals for the Draft Medium-Term Strategy 2022-2029 as discussed at the 30th session of IOC Assembly. The key priority areas and their alignment with the Agenda 2030 Sustainable Development Goals, focusing on but not limited to SDG 14, received general support.

28. A majority of Member States highlighted that the Decade offers an exceptional opportunity to maximize the societal benefits of all IOC programmes. For that, the IOC should bring together the scientific communities, the governmental decision-making system, and a broader set of stakeholders within its Member States, including the private sector and the civil society as a whole, and strive to create an efficient science-based integrated ocean management.

29. Delegates noted that this objective can only be achieved through a truly inclusive approach, based on equity and diversity, weaving social, human and economic sciences into the Commission’s strategy. Reaching out to indigenous coastal communities would bring experience, history and body of knowledge of benefit to all.

Enhancing inclusivity and linkages with Global UNESCO priorities

30. IOC should ensure that the two Global UNESCO Priorities – Africa and Gender – are mainstreamed in all its strategic approach and reflected in its performance indicators for the Draft 41 C/5. IOC shall provide the science base necessary for the development of the Blue Economy, including in Africa, as outlined in the African Union’s Agenda 2063 (The Africa we want: A shared Strategic framework for inclusive Growth and Sustainable Development) and the 2050 Africa’s Integrated Maritime Strategy (2050 AIM Strategy). The 2050 AIM Strategy specifically recognizes the role of IOC/UNESCO in the promotion of scientific research and capacity development as well as transfer of technology in marine sciences.

31. It was also stressed that IOC’s engagement in support of SIDS shall continue to focus on the building of SIDS actions related to tsunami early warning systems, increased resilience to climate change and ocean-related hazards and the development of marine scientific and technological capacity of SIDS. A need to enhance the engagement of youth in IOC activities, especially in the Decade, was underlined by Member States.

Enhancing interdisciplinary and intersectoral cooperation

32. Several Member States underlined that in order to make this transformative and inclusive approach truly effective, IOC shall continue building synergies with other UNESCO programmes and sectors, as well as with UN partners. IOC already enjoys cooperation with many UN agencies and has on-going collaboration at the programmatic level and/or via co-sponsorship of joint programmes, notably with WMO. New forms of cooperation and, potentially, stronger formal links of IOC with UN partners could be explored based on the understanding that ocean science represents a crosscutting underpinning force for fulfilling mandates of several UN agencies. Such cooperative agreements will be especially promising for successful implementation of the Decade.

Improving financial resource allocation and boosting resource mobilization efforts

33. Many Member States highlighted that the ability of IOC to deliver on its mandate and respond both to the ambitions placed on the Decade and its Member States aspirations and needs will require adequate resources. The Decade presents an unprecedented opportunity for expanding IOC's partnership base and boost fund-raising. At the same time, it is essential that there is sufficient sustainable resources for the core IOC programmes and regional subsidiary bodies that form the solid base of the Commission's comparative advantage.

Recognition of the SIDS and Pacific regions as part of UNESCO's priority areas

34. Several Member States expressed the view that, with increasing vulnerability of the SIDS and Pacific regions to climate change and ocean-related hazards, the IOC, in cooperation with UNESCO at large, should seek to increase its efforts in giving SIDS priority attention.

Item 3.2 – Preparation of the Draft Programme and Budget for 2022-2025 (41 C/5)

Programmatic priorities

35. In terms of programmatic priorities for the Programme and Budget 2022-2025 (41 C/5), the majority of Member States highlighted the importance of ocean observations and research that enable data collection and sharing, as well as the need to build Member States' resilience to ocean-related hazards through early warning and mitigation programs and to help them fully benefit from the opportunities of the ocean through maritime spatial planning.

36. IOC shall continue to focus its research on issues of crucial importance for sustainable development and to increase the capacity of the cutting-edge research through cooperation. In parallel, IOC will continue to enhance the capacity of all IOC Member States to conduct scientific research and benefit from its results. This pillar of the IOC capacity development work will include operationalization of the IOC Criteria and Guidelines on Transfer of Marine Technology (TMT) and the TMT Clearing House Mechanism.

ANNEX II

Draft Terms of Reference of the Open Science Advisory Committee

1. Background

Recognizing the potential of Open Science to democratize science and close the gaps in science technology and innovation, the Executive Board recommended the General Conference to invite the Director-General to initiate the process of elaborating a draft text of a new standard-setting instrument on Open Science in the form of a Recommendation, to be submitted for consideration by the General Conference at its 41st session (206 EX/Decision 9 and 207 EX/Decision 7).

In this context and further to the request of the Executive Board, the Director-General also presented a consolidated roadmap for a possible UNESCO Recommendation on Open Science (as contained in the Annex of the Executive Board Document 207 EX/7) describing the organization and the timeline of a consultative process leading to the adoption of a UNESCO Recommendation on Open Science in 2021.

As noted in the above-mentioned consolidated roadmap, the organization of the process leading to the possible adoption of the UNESCO Recommendation on Open Science in 2021 will be led by UNESCO Member States and:

- facilitated by an internal multisectoral UNESCO Open Science Team led by the Natural Sciences Sector;
- supported by a broad Open Science Partnership;
- guided by an Open Science Advisory Committee.

The current document provides the draft Terms of Reference of the Open Science Advisory Committee.

2. Role of the Open Science Advisory Committee

The Open Science Advisory Committee will be established by the Director-General of UNESCO to provide guidance and advice on the overall implementation of the Consolidated Roadmap for the UNESCO Recommendation on Open Science as contained in the Annex of the Executive Board Document 207 EX/7.

Its role will be to guide the consultative process leading to the Recommendation by:

- providing expert and strategic advice;
- ensuring delivery of the process milestones;
- providing support with fundraising.

In addition, the Advisory Committee will be invited to:

- propose relevant institutions and stakeholders to join the Open Science Partnership so as to ensure its geographical representativeness and broad scope covering all scientific disciplines and systems of knowledge;
- propose experts to take part in the regional and thematic consultations taking into account gender and geographical balance;

- contribute to and review any documentation that will be produced to accompany the consultative process leading to the Recommendation;
- communicate broadly on the importance of the Recommendation and the related work of UNESCO.

3. Membership of the Open Science Advisory Committee

3.1 Members

It is proposed that the Open Science Advisory Committee be composed of 30 members including:

- 4 representatives of Member States from each of the six electoral groups of UNESCO;
- 6 representatives of key scientific bodies and institutions dealing with Open Science;

3.2 Guiding principles

The selection of the members of the Advisory Committee will be done by the Director-General of UNESCO based on an open and transparent process taking into account the following principles:

- geographical balance;
- gender balance;
- expertise and competence in the field of Open Science.

3.3 Election of a chairperson and a vice-chairperson

At their first meeting, the Advisory Committee members will elect a chair and a vice-chair with the following responsibilities:

- setting the agenda for the meetings in consultation with the Secretariat;
- making sure that each meeting is planned effectively and that matters are dealt with in an orderly and efficient manner
- encouraging participation of all members of the Advisory Committee in the discussions;
- summarizing the conclusions of discussions, the decisions taken and the agreed follow up actions.

3.4 Observers

Observer(s) will be permitted to attend the meetings of the Advisory Committee. The observer should inform the Secretariat about its intention to attend the meeting no less than five business days before the scheduled meeting.

4. Operating procedures

4.1 Secretariat of the Advisory Committee

The Secretariat will consist of the internal multisectoral UNESCO Open Science Team.

4.2 Frequency of the Meetings

The Advisory Committee meetings will be organized at least twice a year in line with the key steps of the implementation phase of the consultative process as foreseen in the Consolidated Roadmap. Depending on the funds available and/or the willingness of the Members of the Advisory Committee to self-fund, meetings will be conducted face-to face or virtually.

4.3 Documents for the Meetings

The Agenda of the meetings will be set by the Advisory Committee Co-chairs in consultation with the Secretariat. The Secretariat will prepare and distribute the Minutes of the meetings. Any other documents to be considered by the Advisory Committee will be decided by the Advisory Committee Co-chairs in consultation with the Secretariat and the members of the Advisory Committee.

4.4 Quorum and Decision-Making

Quorum for meetings will be attendance by a simple majority of Advisory Committee members. All decisions will be taken by consensus.

4.5 Reporting of the decisions of the Advisory Committee

The results of the discussion of the Open Science Advisory Committee are reported to the Director-General of UNESCO, via the Chair of the Committee.

ANNEXE I

**Point 3.1 – Préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029 (41 C/4)
– Sciences exactes et naturelles et Commission océanographique intergouvernementale ; et**

**Point 3.2 – Préparation du Projet de programme et budget pour 2022-2025 (41 C/5)
– Sciences exactes et naturelles et Commission océanographique intergouvernementale**

RÉSUMÉ DES DÉBATS DE LA COMMISSION SC

1. Le Directeur de la Division pour le programme et le budget du Bureau de la planification stratégique, la Sous-Directrice générale pour les sciences exactes et naturelles et le Sous-Directeur général et Secrétaire exécutif de la Commission océanographique intergouvernementale (COI) ont présenté le débat.

Sciences exactes et naturelles

2. Au cours du débat, 26 représentants ont pris la parole.

Point 3.1 – Préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029 (41 C/4) – Sciences exactes et naturelles

3. Les délégations ont souligné que l'approche globale du Secteur des sciences exactes et naturelles, ses interactions tournées vers l'avenir avec les États membres et le groupe de réflexion de haut niveau étaient utiles pour élaborer le 41 C/4. Les deux jours de dialogue et les présentations faites pendant les réunions interdisciplinaires ont été innovants, permettant aux États membres de partager leurs expériences et leur vision des choses, ainsi que de tirer parti de la contribution de spécialistes. Ils ont aidé à façonner une vue d'ensemble de la future préparation du 41 C/4.

Les sciences exactes et naturelles au service d'une mise en œuvre efficace du Programme 2030 et de la réalisation des ODD

4. Le document 41 C/4 devrait être établi avec l'objectif libre de déployer tout le potentiel de l'UNESCO en vue de la réalisation des **ODD**, de sorte de démontrer pleinement la valeur ajoutée de l'Organisation. Sa capacité de mobilisation en faveur de la mise en œuvre des ODD devrait être mise à profit pour que la collaboration avec des experts, des universitaires, le monde de la recherche, la société civile et le secteur privé soit au service des États membres. Si elle veut rester pertinente au niveau mondial, l'Organisation devra répondre aux besoins des États membres, en particulier les pays africains et les petits États insulaires en développement (PEID). À cet effet, plusieurs États membres ont plaidé en faveur d'une augmentation des ressources financières et humaines du Secteur des sciences exactes et naturelles. En plus de mettre l'accent sur l'avantage comparatif de l'UNESCO, il convient de renforcer la coordination avec les autres organismes et les principales parties prenantes.

Une science ouverte, pluridisciplinaire et accessible à tous

5. Le document stratégique doit exploiter pleinement l'approche pluridisciplinaire et intersectorielle des sciences exactes et naturelles pour sensibiliser, augmenter les partenariats et remettre la science au cœur du développement durable. Les États membres ont considéré la démarche holistique et la réflexion systémique proposées par le Secteur comme étant non seulement pertinentes, mais aussi essentielles pour atteindre un grand nombre des cibles interconnectées des ODD et relever les prochains défis de notre époque.

6. Les États membres ont souligné l'importance de l'action menée par l'UNESCO dans le domaine des politiques relatives aux sciences, aux technologies et à l'innovation, notamment grâce

à l'utilisation d'outils tels que le Projet SAGA, pour l'intégration de la question de l'égalité des genres dans les politiques. Dans l'ensemble, les intervenants ont appelé l'UNESCO à soutenir des mécanismes permettant d'élargir l'accès des pays en développement à la science, au savoir et aux technologies.

7. Les États membres ont fait savoir qu'ils soutenaient résolument un renforcement de l'action de l'UNESCO dans le domaine de la **science ouverte**, sur le plan normatif comme sur le plan opérationnel, sur la base de la Recommandation de 2017 concernant la science et les chercheurs scientifiques et de la Stratégie relative à la contribution de l'UNESCO à la promotion de l'accès libre à l'information et à la recherche scientifiques. Ils ont insisté sur le fait que la science ouverte pouvait changer la donne en renforçant la contribution de la science à la mise en œuvre des ODD et en favorisant la compilation de **politiques** fondées sur des données factuelles. À cet égard, ils ont plaidé en faveur d'une coopération plus étroite entre le Secteur des sciences exactes et naturelles et le Secteur des sciences sociales et humaines. Les États membres sont convenus que les efforts de l'UNESCO devaient viser à rendre les données et les travaux de recherches scientifiques accessibles à ceux qui en avaient besoin, en reconnaissant le rôle essentiel d'une démocratisation de la science, du développement durable et de la lutte contre la pauvreté et les inégalités. Une approche fondée sur les droits de l'homme et la liberté académique ont été jugées critiques à cet égard.

Les sciences fondamentales, l'ingénierie et l'enseignement des STIM – des outils pour encourager l'innovation en vue du développement durable

8. **Les sciences fondamentales et les sciences de l'ingénieur** jouent, notamment en Afrique, un rôle essentiel pour répondre aux enjeux de notre époque. L'UNESCO devrait continuer d'intensifier son action dans ce domaine et donner une impulsion stratégique en matière de valorisation du capital humain et de soutien aux institutions pour favoriser le développement des compétences nécessaires à la mise en œuvre des ODD, en mettant spécialement l'accent sur les besoins, les défis et les opportunités en Afrique, dans les pays les moins avancés et dans les pays en situation de post-conflit. L'Organisation devrait donner la priorité à un enseignement des STIM de qualité et continuer de s'acquitter de son mandat en matière de renforcement des capacités dans le domaine des sciences en soutenant, renforçant et développant son réseau d'instituts de recherche et de centres affiliés. L'UNESCO devrait également centrer ses efforts sur le renforcement des capacités des scientifiques et des journalistes à communiquer sur la science et la technologie, afin d'enrichir et d'éclairer le débat public sur les questions scientifiques.

Les réserves de biosphère et les géoparcs mondiaux – des observatoires actifs en vue de la réalisation des ODD

9. Les délégués ont réaffirmé le rôle que jouent **les réserves de biosphère et les géoparcs mondiaux** en tant qu'observatoires internationaux contribuant à l'atténuation des effets des changements climatiques et à l'adaptation à ces effets ; à la protection de l'environnement et à l'exploitation durable de la biodiversité ; ainsi qu'à l'éducation en vue du développement durable et de la réduction des risques de catastrophe. Un large soutien a été exprimé en faveur du **Programme sur l'Homme et la biosphère (Programme MAB) et de son Réseau mondial des réserves de biosphère, ainsi que du Programme international pour les géosciences et les géoparcs (PIGG)**. Les sites de ces programmes désignés par l'UNESCO sont des outils conçus pour parvenir au développement durable et réaliser les ODD. Ils constituent des lieux de vie et d'apprentissage qui montrent comment parvenir au développement durable dans tous les types d'écosystèmes. Le travail en réseau et le renforcement de la coopération entre les sites désignés par l'UNESCO, les chaires et centres UNESCO ainsi que les écoles associées de l'UNESCO devraient être encouragés davantage. Les États membres ont appelé l'UNESCO à renforcer le soutien qu'elle apporte dans les domaines du renforcement des capacités et du partage des bonnes pratiques en matière de gestion durable des sites désignés, en fournissant une expertise et un accompagnement techniques pour la préparation des formulaires de candidature, en particulier dans les régions moins développées comme l'Afrique, l'Amérique latine et les Caraïbes.

Savoirs autochtones et locaux

10. Les liens des sciences exactes et naturelles avec les **savoirs locaux et autochtones** ont été jugés également utiles pour le travail intégré mené par l'UNESCO sur la diversité biologique et culturelle ainsi que sur l'adaptation aux changements climatiques et l'atténuation de leurs effets. L'Organisation devrait jouer un rôle actif dans le cadre mondial de la biodiversité pour l'après-2020 et promouvoir davantage l'exploitation durable et la préservation de la biodiversité. L'action de l'UNESCO dans ce domaine devrait être élaborée en coordination et en complémentarité avec celles des autres organismes internationaux.

Réduction des risques de catastrophe

11. Les États membres ont appelé de leurs vœux un leadership fort de la part du Secteur des sciences exactes et naturelles dans le domaine de la **réduction des risques de catastrophe**. En raison des changements climatiques, de l'urbanisation et du manque de préparation, les conséquences des catastrophes sur l'économie humaine et la biodiversité sont lourdes, comme nous avons pu le constater ces dernières années en Afrique et dans les petits États insulaires en développement (PEID). Les intervenants ont souligné que l'UNESCO devrait adopter à cet égard une approche holistique sous l'égide du Secteur des sciences exactes et naturelles, qui assurerait la coordination au sein de l'Organisation, et mobiliser les réseaux d'experts afin de soutenir les États membres dans la réduction des risques de catastrophe, en particulier dans le domaine de la prévention.

Une gestion durable et pacifique des ressources en eau pour la sécurité de l'eau

12. De nombreux États membres ont préconisé de continuer à mettre l'accent sur la **sécurité de l'eau**, en insistant particulièrement sur la dimension supplémentaire apportée par celle-ci pour aider les États membres à s'adapter aux changements climatiques. Rappelant que le Programme hydrologique international (PHI) est l'unique programme intergouvernemental des Nations Unies sur l'eau qui intervient aux niveaux local, régional et mondial, les délégués ont indiqué que la composante scientifique du PHI ne saurait être sous-estimée, car elle fournit des connaissances solides pour mieux façonner les politiques relatives à l'eau afin de garantir une gestion durable et pacifique de l'eau. Il importe par conséquent de renforcer la gouvernance de l'eau. Les travaux de l'Organisation dans le domaine des ressources en eau partagées, y compris les aquifères transfrontières, ont été mentionnés. Des approches transdisciplinaires et novatrices pour des solutions intégrées telles que l'écohydrologie sont nécessaires pour faire face aux impacts des changements climatiques sur les ressources en eau de façon durable, en particulier sur les sites désignés. Le renforcement des capacités et l'éducation relative à l'eau devraient continuer d'être privilégiés et orientés vers la production de résultats tangibles sur le terrain. Le PHI-IX devrait définir l'impact escompté du PHI, avec l'appui et les conseils des États membres et de son Conseil intergouvernemental.

Priorités

13. Les États membres ont souligné que l'UNESCO devait faire de la **Priorité Afrique** une réalité. Ils souhaitent voir de plus grandes répercussions sur le continent dans le domaine des sciences, ainsi qu'un soutien de l'Organisation sous tous les aspects de son mandat. Des mesures doivent être prises pour accroître l'**égalité des genres** dans l'écosystème de la recherche. Les représentants ont exprimé la nécessité de renforcer l'accent mis par l'UNESCO sur cette dimension, entre autres, de la science, de la technologie et de l'innovation (STI). La question de la **jeunesse** doit être prise en compte dans l'ensemble des programmes ; il convient notamment de veiller à la participation des jeunes aux processus de prise de décision, pour une perspective à long terme et des sociétés viables. Les petits États insulaires en développement (**PEID**) continuent d'insister sur leur vulnérabilité croissante face aux événements climatiques et sur la nécessité d'interventions scientifiques et intersectorielles, ainsi que d'un soutien en vue de la réalisation des ODD. L'UNESCO

est invitée à prévoir, dans le prolongement des Orientations de Samoa, l'après-Plan d'action pour les PEID, qui couvre la période 2016-2021.

Point 3.2 – Préparation du Projet de programme et budget pour 2022-2025 (41 C/5) – Sciences exactes et naturelles

14. Les intervenants ont demandé que davantage de ressources financières et humaines soient allouées au Programme Sciences exactes et naturelles, afin de pouvoir mettre l'accent sur la recherche scientifique et transdisciplinaire, les sciences fondamentales, les ressources en eau, la biodiversité, l'économie verte et l'énergie renouvelable.

15. Les ODD devraient guider l'élaboration du futur programme et budget (41 C/5), et les solutions envisagées en vue du développement durable devraient reposer sur des preuves scientifiques et s'articuler dans un cadre de multidisciplinarité, de transdisciplinarité et d'intersectorialité. Les sites désignés représentent une solution de choix pour le développement durable, et devraient bénéficier des soutiens scientifique et technique de l'UNESCO dans tous ses domaines de compétence. Si l'on veut atteindre les ODD, un certain nombre d'États membres ont indiqué qu'il était nécessaire que les programmes du Secteur des sciences exactes et naturelles soient axés sur l'impact, compte tenu des besoins et priorités des pays.

16. Rappelant que le changement climatique et la perte de biodiversité sont des enjeux de portée mondiale, les États membres ont souligné que le rôle de l'UNESCO à cet égard, ainsi que son intersectorialité, devraient figurer parmi les premières priorités ; l'Organisation devrait mener des activités de renforcement des capacités, assurer une forte présence au niveau local, et collaborer avec d'autres institutions du système des Nations Unies, ainsi qu'avec d'autres parties prenantes et porteurs de connaissance clés.

17. Globalement, la contribution des programmes scientifiques intergouvernementaux et internationaux, et des autres programmes relatifs et/ou destinés à des sites désignés, devrait ressortir dans le nouveau Programme et budget. Les sites désignés devraient rassembler, autant que possible, les programmes scientifiques intergouvernementaux et internationaux autour de l'application d'une approche multisectorielle et intersectorielle pour faire face aux défis du changement climatique et de la perte de biodiversité, et du Programme 2030 dans son ensemble.

18. Le rôle du PHI devrait être encore renforcé pour ce qui est des activités portant sur les risques de catastrophes liées à l'eau, l'adaptation aux changements climatiques, l'éducation (formelle et informelle) relative à l'eau et les sciences de l'eau. La création, la diffusion et la mise en œuvre de politiques, outils, méthodologies et plates-formes destinés à faire face à la pénurie d'eau et aux événements climatiques extrêmes, tels qu'inondations et sécheresses, doivent être encouragés comme moyens de constituer la capacité de résilience des pays et des communautés.

19. L'importance d'aider les États membres dans les efforts qu'ils déploient pour créer et consolider des environnements propices à des politiques de STI au service des ODD, et de renforcer l'interface sciences/politiques/société en vue de faire progresser l'équité et l'inclusion sociale, a été particulièrement soulignée. Les États membres ont également appelé l'attention sur la nécessité de travailler en collaboration dans tout le système des Nations Unies, et sur celle pour l'UNESCO de réaffirmer son rôle de chef de file dans la promotion des politiques de STI. La poursuite des initiatives actuellement menées par l'Organisation pour favoriser l'inclusivité et faire tomber les stéréotypes de genres dans les politiques en matière de STI a été vivement préconisée par de nombreux États membres, notamment en Afrique. À cet égard, le rôle qu'elle joue en matière de renforcement des capacités (institutionnelles et individuelles, et en particulier des capacités des responsables de l'élaboration des politiques), en faveur de l'inclusivité des politiques et de la gouvernance dans le domaine des STI, a été jugé essentiel. Les États membres sont par ailleurs attachés à la science ouverte, tant au plan normatif qu'opérationnel.

20. Dans le prochain C/5, les représentants ont demandé à ce que l'accent soit mis sur la science, la technologie et l'innovation d'une part, et sur la création d'emploi, les secteurs de production, les marchés et le développement durable d'autre part, et à ce qu'un lien explicite soit établi entre ces deux sphères. Les États membres ont souligné l'importance de renforcer les initiatives de l'UNESCO dans le domaine de l'innovation et de l'entrepreneuriat, en particulier dans l'entrepreneuriat technologique. Selon plusieurs États membres, il était nécessaire que l'UNESCO apporte son soutien en matière de conseils stratégiques pour le renforcement des capacités nationales à gouverner les écosystèmes d'innovation.

21. Les États membres ont également noté la nécessité de se mettre davantage en adéquation avec les sciences et de mieux intégrer celles-ci aux programmes et aux actions des Nations Unies à l'échelle nationale en introduisant des éléments de la science, de la technologie et de l'innovation ainsi que d'autres thèmes scientifiques pertinents dans le Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD, désormais rebaptisé « Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable »).

22. Les États membres ont salué le rôle unique joué par l'UNESCO et se sont déclarés favorables à la poursuite de ses travaux à l'interface entre les sciences, la politique et les savoirs autochtones et locaux afin de réaliser les Objectifs de développement durable du Programme 2030. Les États membres des PEID et du Pacifique ont expressément appelé l'Organisation à accorder la priorité à leur région et à participer à des actions communes pour faire face aux catastrophes climatiques et pour mettre à profit les savoirs autochtones et locaux dans la lutte contre les changements climatiques.

Commission océanographique intergouvernementale (COI)

23. Au cours du débat, 20 États membres et un observateur ont pris la parole.

24. L'ADG/COI a présenté ce point. Il a rappelé l'autonomie fonctionnelle et la double gouvernance, au sein de l'UNESCO, de la COI (tel qu'énoncé dans les Statuts de la Commission approuvés par la Conférence générale de l'Organisation), et le fait que nombre des représentants d'États membres présents, ayant participé à la 30^e session de l'Assemblée de la COI du 26 juin au 4 juillet 2019, étaient déjà au courant des propositions préliminaires relatives à la prochaine stratégie à moyen terme. Le Secrétariat a aussi pris en compte les orientations fournies par les États membres de l'UNESCO lors du « dialogue » organisé le 19 juillet 2019.

Point 3.1 – Préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029 (41 C/4)

La COI, essentielle à la mise en œuvre du Programme 2030 et des Orientations de Samoa en vue du développement durable

25. L'ADG/COI a assuré aux délégations que la COI envisageait la stratégie à moyen-terme pour 2022-2029 en étant pleinement consciente de sa responsabilité accrue. Le développement d'une économie océanique durable en application du Programme 2030, les Orientations de Samoa qui encadrent l'action de la COI au regard des petits États insulaires en développement (PEID), la préparation d'un instrument international juridiquement contraignant se rapportant à la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer et portant sur la conservation et l'utilisation durable de la biodiversité marine des zones ne relevant pas de la juridiction nationale, ainsi que la reconnaissance croissante du rôle de l'océan dans le changement climatique, sont autant d'éléments qui démultiplient la responsabilité des sciences océaniques et de la COI vis-à-vis de la communauté internationale.

Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030)

26. Dans le cadre de la préparation du Plan de mise en œuvre de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030), la COI s'est fixé pour objectif d'accéder, dans le domaine des sciences océaniques, au niveau nécessaire pour éclairer les décisions et favoriser et pérenniser des actions et des politiques efficaces en ce qui concerne l'utilisation durable et de la protection des océans. En adoptant une approche transformatrice en vue de générer des connaissances scientifiques exploitables au service des décideurs, la COI permettra de donner un élan considérable à la mise en œuvre des priorités mondiales convenues collectivement par les États membres.

27. Plusieurs États membres ont exprimé leur soutien aux propositions préliminaires du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029, dans le prolongement des débats de la 30^e session de l'Assemblée de la COI. Les principaux domaines prioritaires et leur alignement avec les objectifs de développement durable (ODD) du Programme 2030, l'accent étant mis notamment sur l'ODD 14, ont recueilli l'approbation générale.

28. Une majorité d'États membres a souligné que la Décennie offrait une occasion exceptionnelle de porter à leur maximum les retombées positives des programmes de la COI sur le plan social. À cette fin, la COI devrait amener les milieux scientifiques, les instances décisionnelles gouvernementales, et un plus vaste ensemble de parties prenantes au sein des États membres, y compris le secteur privé et la société civile dans son ensemble, à collaborer à la mise en place d'une gestion des océans intégrée, sur la base de données scientifiques.

29. Les représentants ont fait observer que cet objectif ne pouvait être atteint qu'en adoptant une approche véritablement inclusive, fondée sur l'équité et la diversité, qui intègre les sciences sociales, humaines et économiques à la stratégie de la Commission. Échanger avec les communautés côtières autochtones permettrait le partage des expériences, d'un historique et d'un corpus de connaissances qui bénéficieraient à tous.

Renforcer l'inclusivité et les liens avec les priorités globales de l'UNESCO

30. La COI devrait faire en sorte que les deux priorités globales de l'UNESCO (Afrique et Égalité des genres) soient intégrées dans l'ensemble de son approche stratégique, et reflétées dans ses indicateurs de performance dans le cadre du Projet de 41 C/5. La COI mettra à disposition les bases scientifiques nécessaires à la mise en place de l'économie bleue, y compris en Afrique, tel qu'énoncé dans l'Agenda 2063 de l'Union africaine (L'Afrique que nous voulons : Cadre stratégique partagé pour une croissance inclusive et un développement durable) et la Stratégie africaine intégrée pour les mers et les océans à l'horizon 2050 (Stratégie AIM 2050).

31. Il a par ailleurs été souligné que l'engagement de la COI à l'appui des PEID devait continuer d'être centré sur la mise en place d'actions de ces pays en matière de systèmes d'alerte précoce aux tsunamis, le renforcement de la résilience face au changement climatique et aux aléas liés aux océans, et le renforcement des capacités des PEID en matière de sciences et techniques marines. Les États membres ont fait ressortir la nécessité d'accroître la participation des jeunes aux activités de la COI, en particulier dans le cadre de la Décennie.

Renforcer la coopération interdisciplinaire et intersectorielle

32. Plusieurs États membres ont souligné que pour rendre cette approche transformatrice et inclusive véritablement efficace, la COI devait continuer à mettre en place des synergies avec d'autres programmes et secteurs de l'UNESCO, ainsi qu'avec les partenaires au sein du système des Nations Unies. Elle bénéficie déjà de liens de coopération avec de nombreuses institutions du système et entretient des collaborations au niveau programmatique et/ou par le coparrainage de programme conjoints, notamment avec l'OMM. Il serait bon que la Commission envisage de nouvelles formes de coopération et, éventuellement, tisse des liens formels plus étroits avec les partenaires du système des Nations Unies, dans la mesure où les sciences océaniques représentent

un levier d'action global et intersectoriel pour exécuter les mandats de plusieurs institutions du système. De tels accords de coopération sont particulièrement prometteurs dans la perspective de la mise en œuvre de la Décennie.

Améliorer l'allocation de ressources financières et stimuler la mobilisation de ressources

33. De nombreux États membres ont fait observer que la COI devra disposer de ressources suffisantes pour pouvoir exécuter son mandat et répondre aussi bien aux ambitions de la Décennie qu'aux aspirations et besoins de ses États membres. La Décennie représente une occasion sans précédent d'élargir la base de partenariats de la COI et de donner un nouvel élan à la levée de fonds. Parallèlement, il est essentiel de disposer de suffisamment de ressources pérennes pour les programmes de base de la Commission et pour ses organes subsidiaires régionaux, qui constituent le noyau solide de son avantage comparatif.

Reconnaissance des PEID et de la région du Pacifique comme priorités de l'UNESCO

34. Plusieurs États membres ont exprimé l'idée qu'avec la vulnérabilité croissante des PEID et de la région du Pacifique face au changement climatique et aux aléas liés aux océans, la COI, en coopération avec l'UNESCO dans son ensemble, devrait accroître ses efforts en accordant une attention prioritaire aux PEID.

Point 3.2 – Préparation du Projet de programme et budget pour 2022-2025 (41 C/5)

Priorités programmatiques

35. En ce qui concerne les priorités programmatiques du futur Programme et budget pour 2022-2025 (41 C/5), la majorité des États membres a souligné l'importance de l'observation de l'océan et de la recherche océanique, qui permettent la collecte et le partage de données, ainsi que la nécessité de construire, au moyen de programmes d'alerte précoce et de mitigation, la résilience des États membres vis-à-vis des aléas liés aux océans – et d'aider ces États à bénéficier pleinement des opportunités de l'océan grâce à la planification de l'espace maritime.

36. La COI continuera de centrer son activité de recherche sur les questions revêtant une importance fondamentale pour le développement durable, et d'accroître les capacités de recherche de pointe par la coopération. Parallèlement, elle continuera de renforcer les capacités de tous ses États membres en ce qui concerne la recherche scientifique et l'utilisation de ses résultats. Ce pilier du travail de renforcement des capacités de la COI comprendra la mise en œuvre opérationnelle des lignes directrices et critères de la Commission relatifs au transfert de techniques marines, ainsi que du mécanisme d'échange d'informations pour le transfert de techniques marines.

ANNEXE II

PROJET DE MANDAT DU COMITÉ CONSULTATIF SUR LA SCIENCE OUVERTE

1. Contexte

Reconnaissant qu'une science ouverte pouvait permettre de démocratiser les sciences et de combler les lacunes en matière de science, de technologie et d'innovation, le Conseil exécutif a recommandé à la Conférence générale d'inviter la Directrice générale à procéder à l'élaboration d'un projet de texte pour un nouvel instrument normatif sur une science ouverte prenant la forme d'une recommandation, en vue de le soumettre à l'examen de la Conférence générale à sa 41^e session (décisions 206 EX/9 et 207 EX/7).

Dans ce contexte et pour donner suite à la demande du Conseil exécutif, la Directrice générale a également présenté une feuille de route consolidée pour une éventuelle recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte (qui figure à l'Annexe du document 207 EX/7), précisant l'organisation et le calendrier du processus consultatif menant à l'éventuelle adoption d'une recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte en 2021.

Comme indiqué dans ladite feuille de route consolidée, ce processus sera conduit par les États membres de l'UNESCO et :

- facilité par une Équipe multisectorielle interne de l'UNESCO sur la science ouverte dirigée par le Secteur des sciences exactes et naturelles ;
- soutenu par un large Partenariat pour une science ouverte ;
- guidé par un Comité consultatif sur la science ouverte.

Le présent document expose le projet de mandat du Comité consultatif sur la science ouverte.

2. Rôle du Comité consultatif sur la science ouverte

Le Comité consultatif sur la science ouverte sera établi par la Directrice générale afin de fournir des indications et des conseils sur la mise en œuvre globale de la Feuille de route consolidée pour une recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte qui figure à l'Annexe du document 207 EX/7 du Conseil exécutif.

Il sera chargé de guider le processus consultatif menant à l'éventuelle adoption de la Recommandation et, à cet effet :

- de fournir des conseils experts et stratégiques ;
- de s'assurer de l'exécution des grandes étapes du processus ;
- d'aider à la collecte de fonds.

Par ailleurs, le Comité consultatif sera invité à :

- proposer aux institutions et acteurs concernés de rejoindre le Partenariat pour une science ouverte de façon à garantir sa représentativité géographique et sa vaste portée englobant l'ensemble des disciplines et des systèmes de connaissances scientifiques ;
- proposer à des experts de prendre part aux consultations régionales et thématiques en tenant compte de l'équilibre entre les sexes et de l'équilibre géographique ;

- examiner la documentation produite pour accompagner le processus consultatif menant à l'adoption de la recommandation, et y contribuer ;
- communiquer largement sur l'importance de la recommandation et le travail accompli à cet égard par l'UNESCO.

3. Composition du Comité consultatif sur la science ouverte

3.1 Membres

Il est proposé que le Comité consultatif sur une science ouverte soit composé de 30 membres comprenant :

- 4 représentants des États membres de chacun des six groupes électoraux de l'UNESCO ;
- 6 représentants des principaux organismes et établissements scientifiques s'occupant de promouvoir la science ouverte.

3.2 Principes directeurs

Les membres du Comité consultatif seront sélectionnés par la Directrice générale de l'UNESCO selon un processus ouvert et transparent tenant compte des principes suivants :

- l'équilibre géographique ;
- l'équilibre entre les sexes ;
- l'expertise et les compétences dans le domaine de la science ouverte.

3.3 Élection d'un président et d'un vice-président

Lors de leur première réunion, les membres du Comité consultatif éliront un président et un vice-président chargés des tâches suivantes :

- établir l'ordre du jour des réunions en consultation avec le Secrétariat ;
- veiller à ce que chaque réunion soit correctement planifiée et que les différentes questions soient examinées en bon ordre et avec efficacité ;
- encourager la participation de tous membres du Comité consultatif aux discussions ;
- récapituler les conclusions des discussions, les décisions prises et les mesures de suivi définies.

3.4 Observateurs

Il sera possible d'assister aux réunions du Comité consultatif en qualité d'observateur. L'observateur informera le Secrétariat de son intention d'assister à la réunion au moins cinq jours ouvrables avant la date de réunion prévue.

4. Modalités de fonctionnement

4.1 Secrétariat du Comité consultatif

Le Secrétariat sera constitué de l'Équipe interne multisectorielle de l'UNESCO sur la science ouverte.

4.2 Fréquence des réunions

Les réunions du Comité consultatif auront lieu au moins deux fois par an conformément aux grandes étapes de la phase de mise en œuvre du processus consultatif prévu dans la Feuille de route consolidée. En fonction des fonds disponibles et/ou de la volonté des membres du Comité consultatif de les financer eux-mêmes, les réunions se tiendront en direct ou virtuellement.

4.3 Documents de la réunion

L'ordre du jour des réunions sera établi par les coprésidents du Comité consultatif en consultation avec le Secrétariat. Le Secrétariat établira et distribuera les procès-verbaux des réunions. Tout autre document soumis à l'examen du Comité consultatif fera l'objet d'une décision de ses coprésidents en consultation avec le Secrétariat et les membres du Comité consultatif.

4.4 Quorum et prise de décision

Le quorum des réunions sera constitué par la majorité simple des membres du Comité consultatif. Les décisions seront prises par consensus.

4.5 Communication des décisions du Comité consultatif

La Directrice générale de l'UNESCO est informée des résultats des discussions du Comité consultatif sur la science ouverte par le président du Comité.

附 件 III

修订国际水文计划政府间理事会章程

现行文本	拟议文本
<p>I. 特此在联合国教育、科学及文化组织范围内设立国际水文计划（IHP）政府间理事会。</p>	<p>I. 特此在联合国教育、科学及文化组织范围内设立政府间水文计划（IHP）政府间理事会。</p>
<p>II.1. 理事会由大会常会选出的 36 个联合国教育、科学及文化组织会员国组成。选举时要考虑确保公平的地域分配和适当轮换之需要，以及从水文角度看这些国家在各洲的代表性及对本计划所作科学贡献之大小。</p>	<p>II.1. 理事会由大会常会选出的 36 个联合国教育、科学及文化组织会员国组成。选举时要根据其通过向会员国，特别是向决策者、政策制定者及其他利益攸关方提供咨询意见等方式对本计划的参与程度，并考虑确保公平的地域分配和适当轮换之需要。</p>
<p>II.2. 理事会成员的任期从其当选的那届大会常会闭幕时起，至其后的第二届大会常会闭幕时届满。</p>	<p>II.2. 理事会成员的任期为四年，从其当选的那届大会常会闭幕时起，至其后的第二届大会常会闭幕时届满。</p>
<p>II.3. 虽有上文第 2 款的规定，在首次选举中当选的理事会成员中有一半成员的任期到大会下一届常会闭幕时届满。这一半成员由大会主席在第一次选举之后抽签决定。离任成员将由属于同一地区组的会员国接替。</p>	<p>II.3. 为促进多样性和包容性，建议理事会成员自愿将任期限限制在连续两届任期。</p>
<p>II.4. 理事会成员可连选连任。</p>	
<p>II.5. 理事会可就其组成向大会提出建议。</p>	
<p>II.6. 会员国指派到理事会的代表最好为本计划所涉领域的专家并从在实施本国与本计划有关的活动方面发挥重要作用的人士中选出。</p>	<p>II.4. 会员国在指派到理事会的代表时应适当考虑到性别平衡，代表最好为本计划所涉领域的专家，并是在尊重本计划的政府间特点的情况下，从在实施本国计划活动方面发挥重要作用的人士中选出。</p>

<p>III.1. 理事会将负责在教科文组织的主管领域内对国际水文计划进行规划，确定其优先事项并监督计划的实施，特别是：</p>	<p>III.1. 理事会将负责在教科文组织的主管领域内对政府间水文计划进行规划，确定其优先事项并监督计划的实施，特别是：</p>
<p>III.1. (a) 从科学和组织的角度指导和监督计划实施工作，包括各地区办事处的相关活动；</p>	<p>III.1. (a) 从科学和组织的角度指导和监督计划的实施，包括大会批准的预算的划拨、各地区办事处的相关活动以及它们与总部的协调；并确保为实现教科文组织的各项预期成果和目标作出贡献。</p>
<p>III.1. (b) 研究有关本计划的发展与修订的建议及其实施计划；</p>	<p>III.1. (b) 研究有关本计划的发展与修订的建议及其实施计划；</p>
<p>III.1. (c) 向会员国推荐其可能感兴趣的科学项目并评估这些项目的轻重缓急；</p>	<p>III.1. (c) 向会员国推荐其可能感兴趣的科学项目并评估这些项目的轻重缓急；</p>
<p>III.1. (d) 协调会员国在本计划框架内开展的国际合作；</p>	<p>III.1. (d) 协调会员国在本计划框架内开展的国际合作；</p>
<p>III.1. (e) 为协调本计划与各有关国际组织开展的计划提出必要建议；</p>	<p>III.1. (e) 为协调本计划与各有关国际组织开展的计划提出必要建议；</p>
<p>III.1. (f) 协助制定与本计划有关的地区和国家项目；</p>	<p>III.1. (f) 协助制定与本计划有关的地区和国家项目；</p>
<p>III.1 (g) 为顺利实施本计划采取必要的实际或科学措施。</p>	<p>III.1 (g) 为顺利实施本计划采取必要的实际或科学措施。</p>
	<p>III.1 (h) 在其专业领域为教科文组织的中期战略草案（C/4文件）和计划与预算草案（C/5文件）提供正式意见</p>

<p>III.2. 理事会在履行其职能时应尽可能依靠会员国根据第 18 C/2.232 号决议第 6 段所载建议设立的国家委员会的活动，并通过各种方式促进其积极参与本计划。</p>	<p>III.2. 理事会在履行其职能时应尽可能依靠会员国根据第 18 C/2.232 号决议第 6 段所载建议设立的国家委员会的活动，并通过各种方式促进其积极参与本计划。</p>
<p>III.3. 理事会应充分利用教科文组织与下文第 VIII 条第 2 款所述的其他政府间组织之间的协定或工作安排所提供的便利。</p>	<p>III.3. 理事会应根据其决定，充分利用教科文组织、由教科文组织支持的与水有关的中心和机构、教科文组织教席、联合国和联合国系统其他组织、科学联合会、委员会和协会之间的协定或工作安排所提供的便利。</p>
<p>III.4. 理事会可就科学问题，与所有与教科文组织保持正式关系的适当国际非政府组织进行磋商。</p> <p>国际科学联合会理事会及其各联合会和协会可就科学或技术性质的问题，向理事会提出意见。</p>	<p>III.4. 理事会可就科学问题，与所有与教科文组织保持正式关系的适当国际非政府组织进行磋商。</p> <p>国际科学联合会理事会及其各联合会和协会可就科学或技术性质的问题，向理事会提出意见。</p>
<p>III.5. 理事会应尽可能努力将国际水文计划与其他国际科学计划，特别是教科文组织的国际科学计划进行协调。</p>	<p>III.5. 理事会应尽可能努力将政府间水文计划与其他国际科学计划，特别是教科文组织的国际科学计划进行协调。</p>
<p>IV.1. 理事会通常每两年举行一届全体会议。可根据《议事规则》规定的条件召开特别会议。</p>	<p>IV.1. 理事会每两年举行一届常会。理事会可应总干事的要求、应理事会成员简单多数成员的要求或根据理事会主席团的决定，召开特别会议。</p>
<p>IV.2. 每名理事会成员拥有一票表决权，但其可派遣自己认为必要多的专家或顾问出席理事会届会。</p>	<p>IV.2. 每名理事会成员拥有一票表决权，但其可派遣自己认为必要多的专家或顾问出席理事会届会。</p>
<p>IV.3. 理事会应通过自己的《议事规则》。</p>	<p>IV.3. 理事会应通过自己的《议事规则》。</p>

<p>V.1. 理事会可设立委员会，以审查本计划特定重大方针的实施情况并拟定给理事会的适当建议。这些委员会还可包括没有代表参加理事会的教科文组织会员国。</p>	<p>V.1. 理事会可酌情设立委员会，包括地区/分地区委员会，以审查本计划特定重大方针的实施情况并拟定给理事会的适当建议。</p>
<p>V.2. 理事会应确定因此成立的每一委员会和工作组的职权范围和任期。</p>	<p>V.2. 理事会可设立专家工作组以审查具体项目。这些工作组的成员应以个人身份任职，工作组可包括没有代表参加理事会的教科文组织会员国的国民。</p>
<p>V.3. 理事会可设立专家工作组以审查具体项目。这些工作组的成员应以个人身份任职，工作组可包括没有代表参加理事会的教科文组织会员国的国民。</p>	<p>V.3. 理事会应确定因此成立的每一委员会和工作组的职权范围和任期。</p>
<p>V.4. 组成委员会和工作组时，可力求适当的地域分配以及发生问题地区得到充分的代表。</p>	<p>V.4. 组成委员会和工作组时，可力求适当的地域分配、相关时的性别平衡以及发生问题地区得到充分的代表。</p>
<p>VI.1. 可以根据同一地区具有共同水文利益的会员国的倡议并经过它们相互协商，设立地区委员会。</p>	
<p>VI.2. 理事会应为因此设立的地区委员会提供一切可能的援助和帮助。</p>	
<p>VII.1. 在举行理事会选举的那届大会之后的首届常会开始时，理事会应选举一名主席和四名副主席。这些当选者和应为当然成员的上届主席团主席构成理事会的主席团。如此形成的主席团的构成应体现出公平的地域分配。作为教科文组织会员国代表的主席团成员应任职至选出新一届主席团。</p>	<p>VI.1. 主席团选举应在理事会特别会议期间进行，特别会议应由总干事在选举理事会成员的那届大会常会之后尽快召集。</p> <p>理事会应基于公平的地域代表和尽可能的性别平等，从其成员中选举一名主席、四名副主席和一名报告员；这些当选人员应构成理事会的主席团。</p>

VII.2. 主席团应履行以下职责：	VI.2. 主席团应履行以下职责：
VII.2. (a) 依据理事会的一般指导原则，与秘书处协商确定理事会及其委员会和工作组届会的日期；	VI.2. (a) 依据理事会的一般指导原则，与理事会和秘书处协商确定理事会及其委员会和工作组届会的日期；
VII.2. (b) 与秘书处协商筹备理事会届会；	VI.2. (b) 与秘书处协商筹备理事会届会；
VII.2. (c) 监督理事会决议的实施，并在理事会每届会议上报告所规定的各个项目执行阶段的实施情况，且特别要跟进理事会各委员会和工作组的活动；	VI.2. (c) 监督理事会决议的实施，并在理事会每届会议上报告所规定的各个项目执行阶段的实施情况，且特别要跟进理事会各委员会和工作组的活动；
VII.2. (d) 为理事会编制教科文组织大会要求的所有报告；	VI.2. (d) 为理事会编制教科文组织大会要求的所有报告；
VII.2. (e) 履行理事会可能向其指派的所有其他职责。	VI.2. (e) 履行理事会可向其指派的所有其他职责。
VII.3. 应理事会、教科文组织总干事或一名主席团成员要求，可在理事会闭会期间召集主席团会议。	VI.3. 应理事会多数成员、教科文组织总干事或主席团多数成员要求，可在理事会闭会期间召集主席团会议。
	VI.4. 主席团应就即将举行的主席团会议，以适当方式及时寄发文件并与教科文组织各地区组协调。
	VI.5. 非理事会成员的教科文组织会员国和准会员可作为观察员列席主席团会议。
	VI.6. 通常，每次主席团会议的工作文件应于会议前一个月寄发教科文组织所有会员国和准会员，并应在线提供。每次主席团会议的最后报告应寄发给教科文组织所有会员国和准会员，并应在线提供。

<p>VIII.1. 非理事会成员的教科文组织会员国和准会员的代表可作为观察员列席理事会、其委员会和工作组的所有会议，但无表决权。</p>	<p>VII.1. 非理事会成员的教科文组织会员国和准会员的代表可作为观察员列席理事会所有届会，以及其主席团、委员会和工作组的所有会议，但无表决权。</p>
<p>VIII.2. 联合国，联合国教育、科学及文化组织，联合国粮食及农业组织，世界卫生组织，世界气象组织和国际原子能机构的代表可参加理事会、其委员会和工作组的所有会议，但无表决权。</p>	<p>VII.2. 由教科文组织支持的与水有关的中心和机构、教科文组织教席、联合国和联合国系统其他组织、科学联合会以及教科文组织与之签订了互派代表协定的实体可派观察员列席理事会届会、其委员会和工作组会议，但须遵守议事规则的规定。</p>
<p>VIII.3. 国际科学联合会理事会、其水事研究委员会和附属的国际水文科学协会和国际水利学家协会、国际水利研究协会、国际排灌委员会、国际大坝委员会和国际水资源协会的代表可参加理事会、其委员会和工作组的所有会议，但无表决权。</p>	
<p>VIII.4. 理事会应确定在讨论共同感兴趣的问题时邀请其他国际政府或非政府组织无表决权出席其会议的条件。</p>	<p>VII.3. 理事会应确定在讨论共同感兴趣的问题时邀请其他国际政府或非政府组织无表决权出席其会议的条件。</p>
<p>IX.1. 理事会秘书处由联合国教育、科学及文化组织总干事提供，总干事应提供理事会工作所需的人员和其它资源，供理事会使用。</p>	<p>VIII.1. 理事会秘书处由联合国教育、科学及文化组织总干事提供，总干事应提供理事会工作所需的人员和其它资源，供理事会使用。</p>
<p>IX.2. 秘书处应为所有理事会届会及其主席团、委员会和工作组的会议提供必要的服务。</p>	<p>VIII.2. 秘书处应为所有理事会届会及其主席团、委员会和工作组的会议提供必要的服务，并在资源允许的情况下为地区/分地区委员会提供必要的服务。</p>

<p>IX.3. 秘书处应采取各种必要措施，以协调理事会建议的各项国际计划的执行，并采取一切必要的步骤召集理事会届会。</p>	<p>VIII.3. 秘书处应采取各种必要措施，以协调理事会建议的各项国际计划的执行，并采取一切必要的步骤召集理事会届会。</p>
<p>IX.4. 秘书处应汇集理事会成员、教科文组织其他会员国和相关国际组织递交的有关拟定本计划项下国际项目的有关建议，并为理事会进行审议做好准备。秘书处应与上文第 III 条第 2 款所述的国家委员会保持联络，并向其通报理事会的各项建议。</p>	<p>VIII.4. 秘书处应汇集理事会成员、教科文组织其他会员国和相关国际组织递交的、有关依照 C/4 和 C/5 批准本拟定实施政府间水文计划的战略计划以及政府间水文计划项下的其他国际倡议、旗舰计划和项目的有关建议，并为理事会进行审议做好准备。秘书处应与上文第 III 条第 2 款所述的国家委员会保持联络，并向其通报理事会的各项建议。</p>
<p>IX.5. 秘书处除向理事会提供服务以外，还应与上文第 VII 条第 2 款所述国际政府和非政府组织的秘书处开展密切合作；并为此参与必要的秘书处间协调会议。</p>	<p>VIII.5. 秘书处除向理事会提供服务以外，还应与上文第 VII 条第 2 款所述国际政府和非政府组织的秘书处开展密切合作；并为此参与必要的秘书处间协调会议。</p>
	<p>VIII.6. 秘书处应向政府间水文计划政府间理事会报告或协调教科文组织各项水活动的报告工作。</p>
<p>X.1. 理事会为使会员国采取一致行动而向会员国建议的国际水文调查计划，应由参与会员国根据各自愿意作出的承诺提供资金。但理事会可就协助会员国发展水文研究或实施国际水文计划的特定内容，向联合国教育、科学及文化组织和上文第 VII 条第 2 款所述的其他组织提出建议。如果教科文组织和上述各组织认可此类活动，且相关会员国表示同意，这些组织应承诺根据各自组织法和条例的规定为相关活动提供资金。</p>	<p>IX.1. 理事会为使会员国采取一致行动而向会员国建议的国际水文调查计划，应由参与会员国根据各自愿意作出的承诺提供资金。但理事会可就协助会员国发展水文研究或实施政府间水文计划的特定内容，向联合国教育、科学及文化组织和上文第 VII 条第 2 款所述的其他组织提出建议。如果教科文组织和上述各组织认可此类活动，且相关会员国表示同意，这些组织应承诺根据各自组织法和条例的规定为相关活动提供资金。</p>

<p>X.2. 会员国应承担其代表参加理事会及其各委员会会议的费用。理事会及其附属机构的经费将由教科文组织大会为此划拨的资金提供。</p>	<p>IX.2. 会员国应承担其代表参加理事会及其各委员会和工作组会议的费用。理事会及其附属机构的经费以及属于最不发达国家和小岛屿发展中国家的政府间水文计划理事会成员的代表参加理事会及其主席团会议的差旅费，将由教科文组织大会为此划拨的资金提供。</p>
<p>X.3. 根据联合国教育、科学及文化组织的《财务条例》，可接收自愿捐款以设立信托基金，由教科文组织总干事管理。理事会应就为本计划内国际项目分配这类捐款，向总干事提出建议。</p>	<p>IX.3. 根据联合国教育、科学及文化组织的《财务条例》，可接收自愿捐款以设立信托基金和特别账户，由教科文组织总干事管理。理事会应就为本计划内国际项目分配这类捐款，向总干事提出建议。</p>
<p>XI.1. 理事会应向教科文组织大会每届常会提交关于其活动的报告。报告还应寄送给上文第 VIII 条第 2 和第 3 款所述的其他国际组织以及所有国际水文计划国家委员会。</p>	<p>X.1. 理事会应向教科文组织大会每届常会提交关于其活动的报告，报告应可在线获取。报告还应寄送给上文第 VII 条第 2 款所述的其他国际组织，以及所有国家委员会、政府间水文计划政府间理事会成员和非成员、由教科文组织支持的与水相关的中心。</p>
<p>XI.2. 理事会可接受其他国际组织与本计划相关的报告。</p>	<p>X.2. 理事会可接受其他国际组织与本计划相关的报告。</p>
	<p>X.3. 理事会应接受教科文组织水家庭¹成员关于其与本计划相关活动的报告。</p>

¹ 教科文组织水家庭是一个旨在通过提供资源和专门知识，支持教科文组织各项水计划和本组织各项战略性目标实施工作的网络。该网络成员包括：第 1 和第 2 类中心和机构、教科文组织教席、世界水评估计划（WWAP）、国际水文计划政府间理事会秘书处、教科文组织总部外单位的专家、以及国际水文计划国家委员会。各中心还通过为国际水文计划的各种倡议提供秘书处服务，来加强本计划。第 2 类中心的运作通过大会第三十七届会议批准的“关于由教科文组织支持的第 2 类机构和中心的全面综合战略”（第 37 C/93 号决议，可在以下网址查阅：https://ich.unesco.org/doc/src/37-C-Resolution_93_ZH.pdf）进行监管。参照这一战略，国际水文计划也为自己制定了“关于教科文组织与水相关的第 2 类中心的国际水文计划战略”（<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002218/221850E.pdf>）。